

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 143 w Łodzi

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Założenia Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO) są zgodne z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej ws. Oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) zamieszczonymi w Statucie

Wymagania edukacyjne wynikają:

- z podstawy programowej przedmiotu GEOGRAFIA
- realizowanego „*Programu nauczania geografii w szkole podstawowej. Planeta Nowa*”
- standardów egzaminacyjnych, określających egzamin ósmoklasisty,
- kompetencji kluczowych.

I. OCENIE PODLEGA (SKŁADNIKI OCENY):

- Zasób wiedzy geograficznej
- Rozumienie treści programowych.
- Umiejętność stosowania zdobytej wiedzy.
- Sposób prezentacji odpowiedzi.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z UWZGLĘDNIENIEM SKŁADNIKÓW OCENY

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- b) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające ponad program danej klasy,
- c) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- e) z prac pisemnych otrzymuje 100% możliwych do zdobycia punktów

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) zawsze jest przygotowany do lekcji, poprawnie odrabia prace domowe, również prace „dla chętnych”,
- b) aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- c) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
- d) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, w pewnym stopniu hipotetyczne, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
- b) systematycznie, poprawnie odrabia prace domowe i przygotowuje się do zajęć,
- c) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
- d) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności, które są najłatwiejsze, niezbędne w dalszej nauce, najbardziej użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- b) samodzielnie udziela odpowiedzi na formułowane przez nauczyciela pytania,

- c) poprawnie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- d) współpracuje w grupie, potrafi wyjaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję jaką przyjąć postawę,
- e) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje ocenę, którą:

- a) opanował wiadomości i umiejętności bezwzględnie konieczne do kontynuowania dalszej nauki,
- b) tylko z pomocą nauczyciela potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi,
- c) prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- d) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- e) wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych,

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- c) lekceważy przedmiot i swoje obowiązki w ramach tego przedmiotu,
- d) jest całkowicie bierny na lekcjach,
- e) nagminnie nie odrabia prac domowych,
- f) nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- g) nie wykazuje zainteresowania poprawą oceny.

III FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Forma	Częstotliwość	Uwagi
sprawdzian	2 – 3/w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości • uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym

		<p>z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym razie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną)</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od otrzymania wyniku sprawdzianu uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
kartkówka	wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (około 15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale obejmująca max trzy ostatnie tematy nie muszą być zapowiadane, nie mogą być bezpośrednio poprawiane – poprawa kartkówek następuje poprzez sprawdzian
odpowiedź ustna	wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi z max trzech ostatnich lekcji termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia uczeń otrzymuje za odpowiedź ustną plus lub minus (minus traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji). Pod koniec półrocza plusy i zamieniane są na ocenę. <ol style="list-style-type: none"> Odpowiedź ucznia trwa około 3 - 5 min. Uczniowie mogą oceniać odpowiedzi i uzasadniać swoje oceny. Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia. <p>W skład schematu oceny za odpowiedź ustną wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem prawidłowe posługiwanie się pojęciami zawartość merytoryczną

		<p>wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposób formułowania wypowiedzi
praca domowa	co najmniej raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • Praca ucznia wykonywana w domu, obowiązkowa i samodzielna. • Praca domowa może być zadana w zeszytach ćwiczeń, w oparciu o podręcznik, jako karta pracy, projekt lub zadanie podyktowane przez nauczyciela. • Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania zadań. • Uczeń może 2 razy w ciągu jednego półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez brak przygotowania do lekcji rozumiemy: brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Każde następane nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. • Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną. • Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego. • Prace domowe mogą być oceniane na plusa lub na ocenę • Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

Dodatkowe oceny może uzyskać uczeń, który:

- aktywnie i efektywnie uczestniczy w zajęciach
- bierze udział w projektach przedmiotowych i międzyprzedmiotowych
- wykonuje prace dodatkowe np. prezentacje multimedialne
- uzyskał wysoki wynik w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
2. zewnątrzszkolnych
 - a) laureaci konkursu na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
 - b) finalista etapu okręgowego – otrzymuje częściową ocenę celującą.

Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów	ocena
0% – 44%	niedostateczny
45%–59%	dopuszczający
60%– 74%	dostateczny
75%– 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

IV PÓŁROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

Ocena śródroczna (roczna) jest ustalona ze wszystkich ocen częściowych z uwzględnieniem preferencji ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek.

Ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją,

uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będą brane również:

- postępy ucznia,
- aktywność,
- systematyczność i pilność,
- samodzielność pracy,

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu.

O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom. Uczeń ma prawo w tym czasie poprawić ocenę śródroczną (roczną), ale nie później niż trzy dni przed klasyfikacją końcową. Szczegółowe zasady klasyfikacji półrocznej i rocznej określone są w WSO.

V SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O

INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem półrocza.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły.
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do Librusa lub zeszytu przedmiotowego ucznia informujące

rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

VI. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych (w każdym przypadku indywidualnie). Nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy z uczniami także na podstawie własnych obserwacji.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania na ocenę dopuszczającą, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych oraz aktywność podczas lekcji.

KONTRAKT NAUCZYCIELA Z UCZNIEM - ZASADY WSPÓŁPRACY OBOWIĄZUJĄCE NA ZAJĘCIACH GEOGRAFII

Chcąc otrzymywać pozytywne oceny i odnosić sukcesy z geografii powinieneś pamiętać o kilku zasadach.

- Przygotowując się do kolejnej lekcji korzystaj z podręcznika, zeszytu ćwiczeń i swojego zeszytu;
- Pamiętaj, że na każdej lekcji możesz być zapytany z ostatnich trzech tematów lub ze znajomości mapy, za odpowiedź ustną możesz otrzymać plus lub minus (minus traktowany jest jako nieprzygotowanie, pięć plusów to piątka)
- Odrabiaj zadane prace domowe (w ciągu półrocza możesz zgłosić dwa nieprzygotowania, każdy kolejny brak to niestety ocena niedostateczna);
- Wszelkie braki wynikające z nieobecności, bądź braku pracy domowej uzupełniaj na następne zajęcia. Jeżeli byłeś nieobecny powyżej 2 tygodni masz tydzień na uzupełnienie zaległości;
- Starannie i czytelnie uzupełniaj zeszyt ćwiczeń;
- Bierz czynny udział w zajęciach, współpracuj przy zadaniach wykonywanych w grupach;
- Systematycznie przygotuj się do sprawdzianów i kartkówek;
- Sprawdzian zostanie zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a Ty zapisujesz o nim informację w zeszycie;
- Zaległy sprawdzian napisz maks w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym razie otrzymasz ocenę niedostateczną;
- Sprawdzian możesz poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzonych prac;
- Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich tematów, mogą być niezapowiedziane;
- Kartkówki nie są bezpośrednio poprawiane; możesz je poprawić poprzez pisanie sprawdzianu z danego zakresu materiału.
- Nauczyciel umożliwi uczniowi i rodzicowi wgląd do sprawdzianów i kartkówek;
- Największy wpływ na Twoją ocenę na półrocze i koniec roku będą miały oceny ze sprawdzianów i kartkówek. Ocenie podlegają także: aktywność na lekcji - odpowiedzi ustne (5 plusów – ocena 5), praca w grupach, zeszyt ćwiczeń, dodatkowe prace i projekty
- PAMIĘTAJ, na każdą lekcję przychodź z uśmiechem na ustach

Nauczyciele geografii