

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA HISTORIA

1. Na pierwszej lekcji nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania.
2. Postępy ucznia oceniane są na bieżąco. Ocena jest jawna i umotywowana.
3. Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń, pracę na lekcjach, pracę w grupie, prezentacje, projekty, udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
4. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i dotyczą maksymalnie trzech ostatnich lekcji.
6. Oceniony sprawdzian uczeń otrzymuje do domu i oddaje go na następnej lekcji z podpisem rodzica. Jeśli uczeń nie odda sprawdzianu w terminie, otrzymuje minus i następnego sprawdzianu może nie dostać do domu.
7. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z powodu absencji dłuższej niż tydzień, ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. W pozostałych przypadkach uczniowie piszą sprawdzian na najbliższej lekcji. Jeżeli uczeń nie zaliczy danego materiału, otrzymuje ocenę niedostateczną z danej aktywności.
8. Każda ocena z poprawy sprawdzianu wpisywana jest do dziennika.
9. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie (za każde nieprzygotowanie otrzymuje minus), za trzecie nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Fakt „ nieprzygotowania ” uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i prac długoterminowych.
10. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w zeszycie wynikające z nieobecności lub nieodrobionej pracy domowej. Uczeń, który był nieobecny na jednej lekcji, ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli uczeń nieobecny był na dwóch lekcjach i dłużej, ma tydzień na uzupełnienie zaległości.
11. Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje plusy, za pięć plusów ocenę bardzo dobrą.
12. Ocena na I półrocze i koniec roku nie jest średnią ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów i systematyczna praca.
13. Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji (z kartkówek nie ma oceny celującej)
 - 100 % - ocena celująca (6)
 - 99 % - 90 % - ocena bardzo dobra (5)
 - 89 % - 75 % - ocena dobra (4)
 - 74 % - 60 % - ocena dostateczna (3)
 - 59 % - 45 % - ocena dopuszczająca (2)
 - 44 % - 0 % - ocena niedostateczna (1)
14. Uczniom z opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosowuje się wymagania do zaleceń psychologa.
15. Ocenę celującą na półrocze lub na koniec roku może otrzymać uczeń, który uzyskał bardzo dobre i celujące oceny cząstkowe i wysoki wynik w konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim.