

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PLASTYKA klasy: 4, 5, 6 i 7

Oceny z plastyki uczeń otrzymuje przede wszystkim za prace praktyczne. Ze względu na ograniczony czas zajęć na lekcji, ocena prac następuje najpóźniej na lekcji następczej po zakończeniu danego zadania.

Głównym kryterium przy ocenie prac praktycznych jest samodzielność i zaangażowanie ucznia, uwzględniane są indywidualne umiejętności i możliwości ucznia oraz postępy w pracy twórczej. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną za dokończoną pracę na lekcji (waga 2 lub 3). Prace charakteryzujące się szczególnym zaangażowaniem lub poparte indywidualnym talentem plastycznym, wyróżniające się spośród innych, otrzymują oceny bardzo dobre i celujące. Wszystkie prace plastyczne muszą być wykonywane samodzielnie.

Oceny można uzyskać także z kartkówki lub odpowiedzi ustnych z materiału teoretycznego przewidzianego programem dla poszczególnych poziomów (ocena wagi 3). Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy, pięć plusów to ocena bardzo dobra, siedem to ocena celujący (waga 1). Za udział w konkursach, czynny udział w pracy na lekcjach (szczególnie na lekcjach teoretycznych) uczniowie otrzymują dodatkowe oceny bardzo dobry lub celujący (waga 3 - 5).

Uczniowie mogą uzyskać dodatkowe oceny za wykazanie się wiedzą poza normalnym trybem powtarzania materiału, a także za samodzielnie wykonane dodatkowe prace plastyczne (waga 1). Za nieprzygotowanie do lekcji uczniowie otrzymują minusy, trzy minusy to ocena niedostateczna (waga 1).

Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składa się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu.

W systemie oceniania uwzględnione zostały następujące oceny bieżące:

- niedostateczny
- dopuszczający
- dostateczny
- dobry
- bardzo dobry
- celujący

Oceny półroczne i roczne wystawiane są na podstawie ocen otrzymywanych przez uczniów przez cały semestr, uwzględniając przede wszystkim zaangażowanie ucznia. Ocena półroczna i roczna nie musi wynikać ze średniej arytmetycznej. Oprócz ocen bieżących uwzględniane są przygotowanie do lekcji, możliwości i rozwój indywidualny, wkład pracy ucznia oraz udział w konkursach.

Opracowała: Irmina Kuzik