

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 143 w Łodzi

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Założenia Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO) są zgodne z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej ws. Oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) zamieszczonymi w Statucie

Wymagania edukacyjne wynikają:

- z podstawy programowej przedmiotu PRZYRODA
- realizowanego „Programu nauczania przyrody w szkole podstawowej. Tajemnice przyrody”
- standardów egzaminacyjnych, określających egzamin ósmoklasisty,
- kompetencji kluczowych.

I. OCENIE PODLEGA (SKŁADNIKI OCENY):

- Zasób wiedzy przyrodniczej
- Rozumienie treści programowych.
- Umiejętność stosowania zdobytej wiedzy.
- Sposób prezentacji odpowiedzi.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z UWZGLĘDNIENIEM SKŁADNIKÓW OCENY

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- b) posiada wiedzę i umiejętności wykraczające ponad program danej klasy,
- c) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- e) z prac pisemnych otrzymuje 100% możliwych do zdobycia punktów

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) zawsze jest przygotowany do lekcji, poprawnie odrabia prace domowe, również prace „dla chętnych”,
- b) aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- c) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
- d) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, w pewnym stopniu hipotetyczne, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
- b) systematycznie, poprawnie odrabia prace domowe i przygotowuje się do zajęć,
- c) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
- d) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności, które są najłatwiejsze, niezbędne w dalszej nauce, najbardziej użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- b) samodzielnie udziela odpowiedzi na formułowane przez nauczyciela pytania,

- c) poprawnie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- d) współpracuje w grupie, potrafi wyjaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję jaką przyjąć postawę,
- e) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje ocenę, którą:

- a) opanował wiadomości i umiejętności bezwzględnie konieczne do kontynuowania dalszej nauki,
- b) tylko z pomocą nauczyciela potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi,
- c) prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- d) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- e) wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych,

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- c) lekceważy przedmiot i swoje obowiązki w ramach tego przedmiotu,
- d) jest całkowicie bierny na lekcjach,
- e) nagminnie nie odrabia prac domowych,
- f) nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- g) nie wykazuje zainteresowania poprawą oceny.

III FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Forma	Częstotliwość	Uwagi
sprawdzian	2 – 3/półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości • uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym

		<p>z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym razie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną)</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od otrzymania wyniku sprawdzianu uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
kartkówka	wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (około 15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale obejmująca max trzy ostatnie tematy nie muszą być zapowiadane, nie mogą być bezpośrednio poprawiane – poprawa kartkówek następuje poprzez sprawdzian
odpowiedź ustna	wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi z max trzech ostatnich lekcji termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia odpowiedź ucznia trwa około 5 min. uczniowie mogą oceniać odpowiedzi i uzasadniać swoje oceny. nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia. <p>W skład schematu oceny za odpowiedź ustną wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem prawidłowe posługiwanie się pojęciami zawartość merytoryczną wypowiedzi sposób formułowania wypowiedzi

praca domowa	co najmniej raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • Praca ucznia wykonywana w domu, obowiązkowa i samodzielna. • Praca domowa może być zadana w zeszytach ćwiczeń, w oparciu o podręcznik, jako karta pracy, projekt lub zadanie podyktowane przez nauczyciela. • Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania zadań. • Uczeń może 2 razy w ciągu jednego półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez brak przygotowania do lekcji rozumiemy: brak ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Każde następane nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną z pracy domowej. • Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną. • Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego. • Prace domowe mogą być oceniane na plusa lub na ocenę • Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
<p>Dodatkowe oceny może uzyskać uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie i efektywnie uczestniczy w zajęciach • bierze udział w projektach przedmiotowych i międzyprzedmiotowych • wykonuje prace dodatkowe np. prezentacje multimedialne • uzyskał wysoki wynik w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym 		

Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do

samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

1. wewnątrzszkolnych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
2. zewnątrzszkolnych
 - a) laureaci konkursu na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
 - b) finalista etapu okręgowego – otrzymuje częściową ocenę celującą.

Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów	ocena
0% – 44%	niedostateczny
45%–59%	dopuszczający
60%– 74%	dostateczny
75%– 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

IV PÓŁROCZNE I ROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

Ocena śródroczna (roczna) jest ustalona ze wszystkich ocen częściowych z uwzględnieniem preferencji ocen ze sprawdzianów oraz kartkówek.

Ocenę śródroczną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będą brane również:

- postępy ucznia,
- aktywność,
- systematyczność i pilność,
- samodzielność pracy,

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu.

O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom. Uczeń ma prawo w tym

czasie poprawić ocenę śródroczną (roczną), ale nie później niż trzy dni przed klasyfikacją końcową.

Szczegółowe zasady klasyfikacji półrocznej i rocznej określone są w WSO.

V SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem półrocza.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły.
5. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
6. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

VI. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych (w każdym przypadku indywidualnie). Nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy z uczniami także na podstawie własnych obserwacji.

Jednak uczniowie ci powinni opanować co najmniej wymagania na ocenę dopuszczającą, aby móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej lub musi być zauważony postęp w wiadomościach i umiejętnościach ucznia. W przypadku tych uczniów przy ustalaniu oceny nauczyciel może brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych oraz aktywność podczas lekcji.

KONTRAKT NAUCZYCIELA Z UCZNIEM - ZASADY WSPÓLPRACY OBOWIĄZUJĄCE NA ZAJĘCIACH PRZYRODY

Chcąc otrzymywać pozytywne oceny i odnosić sukcesy z przyrody powinniśmy pamiętać o kilku zasadach.

- Przygotowując się do kolejnej lekcji korzystaj z podręcznika, zeszytu ćwiczeń i swojego zeszytu;
- Pamiętaj, że na każdej lekcji możesz być zapytany z ostatnich trzech tematów;
- Odrabiaj zadane prace domowe (w ciągu półrocza możesz zgłosić dwa nieprzygotowania, każdy kolejny brak to niestety ocena niedostateczna);
- Wszelkie braki wynikające z nieobecności, bądź braku pracy domowej uzupełniaj na następne zajęcia. Jeżeli byłeś nieobecny powyżej 2 tygodni masz tydzień na uzupełnienie zaległości;
- Starannie i czytelnie uzupełniaj zeszyt ćwiczeń, ponieważ zostanie to ocenione;
- Bierz czynny udział w zajęciach, współpracuj przy zadaniach wykonywanych w grupach;
- Systematycznie przygotuj się do sprawdzianów i kartkówek;
- Sprawdzian zostanie zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a Ty zapisujesz o nim informację w zeszycie;
- Zaległy sprawdzian napisz maks w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym razie otrzymasz ocenę niedostateczną;
- Sprawdzian możesz poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzonych prac;
- Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich tematów, mogą być niezapowiedziane;
- Kartkówki nie są bezpośrednio poprawiane; możesz je poprawić poprzez pisanie sprawdzianu z danego zakresu materiału.
- Nauczyciel umożliwia uczniowi i rodzicowi wgląd do sprawdzianów i kartkówek;
- Największy wpływ na Twoją ocenę na półrocze i koniec roku będą miały oceny ze sprawdzianów i kartkówek. Ocenie podlegają także: aktywność na lekcji - odpowiedzi ustne, praca w grupach (5 plusów – ocena bardzo dobra), zeszyt ćwiczeń, dodatkowe prace i projekty
- PAMIĘTAJ, na każdą lekcję przychodź z uśmiechem na ustach

Nauczyciel przyrody