

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z religii w klasie I
Szkoła Podstawowa nr 143 w Łodzi

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu

Ocenie podlegają:

1. Praca domowa.
2. Znajomość podstawowych prawd wiary.
3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
4. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
5. Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikającej z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
2. Oceny na półroczu i koniec roku wyrażone są według skali:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1).
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Celujący:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego

praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Bardzo dobry:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Dobry:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Stara się wykazywać dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Dostateczny:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Dopuszczający:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Niedostateczny:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Podstawowe wymagania programowe.

Klasa I Szkoła Podstawowa : "Poznaję Boży świat"

Autorzy ks. dr K. Mielnicki, E. Kondrak, J. Snopek

Program „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” nr AZ-1-01/18

Uczeń w klasie I powinien:

- umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus**”;
- wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna;
- umieć poprawnie wykonać **znak krzyża**;
- wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem;
- rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie;
- umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
- rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka;
- rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej;
- znać znaczenie słów modlitwy **Zdrowaś Maryjo**;
- wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;
- znać modlitwę „**Wieczny odpoczynek**”;
- wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
- wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa;
- znać na pamięć modlitwę „**Chwała Ojcu...**”;
- wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą;
- rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu;
- potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe.

s. Paula Andraka

M. Bibel