

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**z religii w klasie IV**  
**Szkoła Podstawowa nr 143 w Łodzi**

### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

#### **Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

#### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu

#### **Ocenie podlegają:**

1. Praca domowa.
2. Znajomość podstawowych prawd wiary.
3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
4. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
5. Inne formy aktywności ucznia:
  - praca w grupie
  - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
6. Modlitwy przed I Komunią Świętą

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

#### **Zasady oceniania**

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikającej z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
2. Oceny na półroczu i koniec roku wyrażone są według skali:
  - celujący (6),
  - bardzo dobry (5),
  - dobry (4),
  - dostateczny (3),
  - dopuszczający (2),
  - niedostateczny (1).
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **Celujący:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

#### **Bardzo dobry:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

#### **Dobry:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Stara się wykazywać dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

#### **Dostateczny:**

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

#### **Dopuszczający:**

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**Niedostateczny:**

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot, opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

**Podstawowe wymagania programowe.**

**Klasa IV – Pan Jezus jest naszym życiem .**

Wydawnictwo Święty Wojciech AZ-14-01/18-PO-6/23 ( z dnia 4.05.2023 r.)

**Uczeń w klasie III powinien:**

- objaśnić jak się odmawia różaniec oraz wymienić i streścić tajemnice różańca świętego,
- wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego,
- przepraszać za popełnione zło i wynagradzać krzywdę,
- powiedzieć z pamięci prawdy wiary i modlitwy poznane w klasie III,
- wyjaśnić znaczenie dziesięciu przykazań Bożych i warunków dobrej spowiedzi,
  - wyciszyć się w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania słowa Bożego,
- wykonywać prace domowe i starannie prowadzić zeszyt,
- wprowadzać w życie prawdy wiary, dekalog, przykazanie miłości,
- wykorzystać w praktyce poznane wiadomości przystępując godnie do Sakramentu Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii.

s. Paula Andraka