

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**z religii w klasie V**  
**Szkoła Podstawowa nr 143 w Łodzi**

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu

### **Ocenie podlegają:**

1. Praca domowa.
2. Znajomość podstawowych prawd wiary.
3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
4. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
5. Inne formy aktywności ucznia:
  - praca w grupie
  - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
6. Modlitwy przed I Komunią Świętą

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

### **Zasady oceniania**

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikającej z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
2. Oceny na półroczu i koniec roku wyrażone są według skali:
  - celujący (6),
  - bardzo dobry (5),
  - dobry (4),
  - dostateczny (3),
  - dopuszczający (2),
  - niedostateczny (1).
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **Celujący:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

### **Bardzo dobry:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### **Dobry:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Stara się wykazywać dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

### **Dostateczny:**

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

### **Dopuszczający:**

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### **Niedostateczny:**

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot, opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

### **Podstawowe wymagania programowe.**

modlitwy poznane w kl. I- IV;

- modlitwa różańcowa;
- stacje Drogi Krzyżowej;
- uczynki miłosierdzia względem ciała;
- uczynki miłosierdzia względem duszy.
- wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
- wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
- wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
- opíše postać Jana Chrzciciela.
- zna naukę o Królestwie Bożym.
- wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
- wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego
- dobrze zna rok liturgiczny.
- wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa).
- 

### **Klasa V – Podręcznik "Bóg szuka człowieka" (dwie części)**

red.: s. Beata Zawisłak, ks. dr Marcin Wojtasik

Numer programu: AZ -2-01/18

Numer podręcznika: AZ-21-01/18-PO-2/20, zatwierdzenie z dnia 6.05.2020 r.

s. Paula Andraka

### ***I. Znajomość modlitw:***

- modlitwy poznane w kl. I- IV;
- modlitwa różańcowa;
- stacje Drogi Krzyżowej;
- uczynki miłosierdzia względem ciała;
- uczynki miłosierdzia względem duszy.

### ***II. Wiadomości:***

- wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
- wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
- wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
- opisz postać Jana Chrzciciela.
- zna naukę o Królestwie Bożym.
- wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
- wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego
- dobrze zna rok liturgiczny.
- wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa).