

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z religii w klasie VI
Szkoła Podstawowa nr 143 w Łodzi

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. **Obiektywność** – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu

Ocenie podlegają:

1. Praca domowa.
2. Znajomość podstawowych prawd wiary.
3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
4. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
5. Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
6. Modlitwy przed I Komunią Świętą

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikającej z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
2. Oceny na półrocze i koniec roku wyrażone są według skali:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1).
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Celujący:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Bardzo dobry:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Odnacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Dobry:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Stara się wykazywać dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Dostateczny:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odnacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Dopuszczający:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Niedostateczny:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot, opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Podstawowe wymagania programowe.

modlitwy poznane w kl. I- V;

- grzechy cudze;
- grzechy przeciwko Duchowi Świętemu;
- opisz działanie Ducha Świętego.
- wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
- zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
- opisz znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
- przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
- opisz związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
- znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
- wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisz zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

Klasa VI – Podręcznik "Jezus nas zbawia"(dwie części) red.: s. Beata Zawiślak, ks. dr

Marcin Wojtasik, Numer programu: AZ -2-01/18

Numer podręcznika: AZ-22-01/18-PO-2/21, zatwierdzenie z dnia 17.04.2021 r.

s. Paula Andraka